ACTA

FECHA: Bogotá, D.C 02 de agosto de 2024

HORA: 02:10 PM

LUGAR: Jardín Infantil Salamandra

TEMA: TALLER DE EMOCIONES Y TRABAJO EN EQUIPO

OBJETIVO: Sensibilizar al talento humano sobre la importancia de promover un estado de conciencia frente a las emociones y sentimientos y comportamientos a fin de generar acciones de autocuidado que impacten en la atención con los niños y niñas.

ASISTENTES: Talento humano del jardín infantil salamandra, responsable de la unidad operativa, personal administrativo, profesionales de atención a la primera infancia, auxiliares pedagógicas, servicios generales y operarias de nutrición.

DESARROLLO:

Siendo las 2:30 PM, se da inicio la responsable del servicio a la jornada liberada agradeciendo al talento humano por la puntualidad y organización en sus qué haceres diarios para compartir en este momento de esparcimiento y socialización entre compañeras.

1. Bienvenida y Calentamiento Emocional

- Saludo inicial y presentación breve del objetivo del taller.

Durante este momento la responsabilidad es el del servicio explica a todo el talento humano el objetivo de esta jornada, y se logra evidenciar que algunas compañeras de servicios de nutrición pidió una explicación un poco más sobre lo que son los sentimientos y las emociones, a lo cual la responsable dio inmediatamente respuesta explicando a todo el equipo del talento humano en general, que las emociones son esa respuesta inmediata ante cualquier evento o circunstancia, por ejemplo se me regó el chocolate, y en este momento cualquier persona en su ámbito laboral o en la casa podría sentir un poco de rabia o frustración, pero lo importante es que fortalezcamos ese conocernos y aprender a gestionar y a manejar de la mejor manera esas emociones y entonces así podemos cuidarnos no solo nuestro propio cuerpo, sino la forma en que comunicamos y realizamos un trabajo en el ámbito laboral y aún en el familiar. Los sentimientos son la suma de esas emociones las cuales hemos nutrido como la ira, el enojo, o la empatía y las cuales perduran en el tiempo porque en nuestra cotidianidad nos llenamos de ellas tanto de algunas muy positivas como de otras no tanto, es como una bolsa nuestros sentimientos la cual se llena de eso que le permitimos sentir a nuestro cuerpo a nuestra mente y corazón todos los días, y las cuales se fortalecen como por ejemplo si es la ira y no aprendemos a manejar esos momentos en los que sentimos esta emoción esa ira es cada vez más grande y más fuerte y ocupa cada vez más espacio de nuestro corazón e inunda nuestra mente.

- Actividad de calentamiento: "El Termómetro Emocional"

- Cada compañera eligió una tarjeta de emoción de un conjunto (ej., alegría, estrés, entusiasmo, frustración) y la comparte con el grupo, explicando por qué la eligió.

Durante esta actividad algunas de las docentes escogieron algunas emociones como la ira, otras la empatía, enojo, pero la emoción o sentimiento que más personas del talento humano escogieron fue el estrés y la frustración.

La docente Marcela Maldonado con todo desde su experiencia personal que ella eligió el sentimiento del estrés porque es con algo con lo que ha luchado y ha trabajado por años y siente que ha llegado a un nivel en donde ha logrado reconocer esta emoción, regularla y llegar a la conclusión que todo no está en nuestras manos y que siempre vamos a tener mucho que hacer pero ha aprendido a delegar y a disfrutar de los momentos y de su trabajo, buscando siempre momentos y espacios para su familia y hogar.

Yoana Hernández escogió la emoción de la frustración y compartió con el talento humano que la eligió porque ha aprendido que no es bueno compararse con otras personas así tengamos el mismo sexo la misma edad o seamos de la misma familia o no, porque todos somos únicos e irrepetibles y todos tenemos una historia de vida diferente, simplemente debemos dar gracias por todo lo que tenemos, Y ser felices y más en nuestro trabajo en donde debemos brindar emociones y sentimientos de seguridad siempre a los niños y las niñas.

La responsable del servicio eligió la emoción de la alegría porque desde su experiencia personal nos cuenta que ella siempre ha sido feliz con su familia, y que a pesar de que ha pasado situaciones muy difíciles durante todo este tiempo de ser mamá, coordinadora, amiga, hermana ha aprendido a liderar, teniendo una escucha activa, buscando siempre la mejor solución, y siempre teniendo en cuenta las particularidades y necesidades de cada persona para hacer que se sienta valorada en su trabajo y sea de esta forma más eficiente en su trabajo porque se le valora como persona Y como profesional que apoya y hace parte de un excelente servicio que prestamos.

2. Juego: "La Caja de las Emociones"

- Materiales: Una caja con tarjetas de emociones y situaciones comunes del aula.

Instrucciones:

- Las compañeras se turnaron para sacar una tarjeta con una emoción o situación, después las compañeras compartieron cómo manejarían esa emoción/situación en el aula o en interacciones con colegas y familias.

Durante este momento el equipo del jardín salamandra cada persona cogió una tarjeta o emoción y durante la reflexión de cada situación fue muy enriquecedor escuchar atentamente a los compañeros y compañeras que nos aportaron a ver desde otra perspectiva otras estrategias de cómo solucionar pequeños conflictos y dificultades que los niños y las niñas tienen en su interacción diaria en el jardín infantil, por ejemplo la docente Alexandra Velandia nos compartió que desde su trabajo con la educadora especial ha aprendido que podemos enseñarles a los niños y las niñas a gestionar sus emociones y que es muy bueno trabajar con fichas de emociones, que los niños y las niñas puedan

observar las imágenes de forma visual en el aula y que comiencen a identificar cada emoción, Y qué les expliquemos que en muchas situaciones como cuando nos quitan un juguete de forma brusca y sentimos enojo tenemos varias opciones de cómo reaccionar, pero debemos elegir siempre una que nos apunte a la sana convivencia y de esta forma enseñarles a los niños y las niñas que lo mejor es comunicar al niño o niña que por favor me devuelva el juguete e inmediatamente también comunicarlo a la docente quien ayudará como mediadora, enseñando a los niños y las niñas a utilizar las palabras mágicas de perdón, discúlpame, me lo puedes prestar por favor etc.

3. Dinámica de Grupo: "El Mapa de la Empatía"

- Materiales: Papel grande, marcadores.
- Instrucciones:
  - Se dibuja un gran mapa de empatía en una hoja (dividido en secciones como "¿Qué ve?", "¿Qué escucha?", "¿Qué siente?", "¿Qué dice?").
  - El talento humano trabajan se divide en 2 grupos pequeños para completar el mapa, pensando en un niño específico o una situación.
  - Discusión sobre cómo estas perspectivas pueden ayudar a mejorar la comunicación y el manejo de las emociones.

Durante la realización de esta actividad la situación que se eligió fue un niño de 4 años que lleva un mes en el jardín infantil Y todavía llora mucho al ingreso, le cuesta compartir con sus compañeros y compañeras, necesita mucho apoyo para consumir los alimentos y En algunos momentos no comunica sus necesidades de ir al baño.

Al escuchar a la líder de cada grupo exponer el mapa de la empatía respondiendo a las preguntas ya mencionadas, comenzamos a dialogar y a debatir sobre los argumentos de cómo ponernos en la situación y en los zapatos de un niño con estas características, y llegamos a la conclusión de que el niño o la niña, necesita de más tiempo amor y de fortalecer esos vínculos afectivos con todas las personas que laboran en el jardín infantil salamandra, desde la persona de servicios generales que nos ayuda a que todo esté limpio, hasta las señoras auxiliares de nutrición quienes entregan de forma cordial y amorosa los alimentos a cada salón para hacer consumidos por los niños y las niñas, también se llegó a la conclusión de que se debe trabajar con la familia de modo empático también conociendo un poco más a fondo como son las la dinámicas y las particularidades familiares, y de esta forma comenzar un proceso de diálogo más constante de la docente y auxiliares pedagógicas con el niño o niña en donde en diferentes situaciones y momentos se le pregunte siempre si quiere participar de las diferentes experiencias, también algunas auxiliares de servicios y nutrición aportaron diciendo que es importante hacerle también un recorrido por el jardín presentarle a las diferentes personas para que coja más confianza y explicarle siempre que solo va a estar por unas horas en el jardín y después volverá a su hogar a compartir con su familia. También el equipo llegó a la conclusión de que sabemos que los niños y las niñas no manejan un lenguaje demasiado amplio pero sabemos que no solo el lenguaje verbal nos habla sino que hay múltiples lenguajes como el corporal el facial y sus estados emocionales y comportamientos nos hablan por lo tanto, siempre que haya una observación sensible podemos darnos cuenta de que podemos realizar acciones que ayuden a los niños y las niñas también a manejar sus múltiples emociones y sentimientos y a cambiar y transformar situaciones para que siempre pueda vivir la experiencia de compartir Y ser felices.

Para concluir la responsabilidad del servicio explica todo el talento humano que todos los niños y las

niñas y las compañeras de trabajo también evidencia nuestras emociones y sentimientos en cada acción que hacemos por lo tanto debemos siempre estar alerta a cuidarnos a nosotros mismos gestionando siempre nuestras emociones y así también poder ofrecer a los niños y las niñas un ejemplo de cómo compartir, aprender, ayudarnos y ser felices; y que siempre debemos ser empáticos y ponernos en el lugar o en la situación de ese niño niña compañero compañera y aportar de forma positiva desde mi conocimiento personal profesional como persona de cómo puedo yo ayudar y en una situaciones lo que yo haga O deje de hacer siempre va a tener un gran impacto en esa persona, niño o niña y debemos lograr hacer la diferencia ya que esto nos hace mejores seres humanos y nos ayuda a reflexionar y a mejorar en todas las áreas de nuestra vida personal profesional familiar.

Actividad Lúdica: "Construcción Colectiva

- Materiales: Bloques de construcción

- Instrucciones:
  - Los participantes forman equipos pequeños y reciben el reto de construir una estructura que simbolice un lo que significa el jardín Salamandra.

Durante la realización de esta actividad se logra evidenciar que la mayoría de personas del talento humano construyeron algunas Torres altas, otras una estrella que para ella significaba como la excelencia y la alegría que brindamos con este servicio tanto a los niños y las niñas las familias y también como nosotros somos felices desempeñando esta gran labor.

- Reflexión grupal sobre el proceso y cómo el trabajo colaborativo puede mejorar la dinámica emocional en el aula.

4. Reflexión y Cierre: "La Palabra Mágica"

- Actividad final de reflexión: Cada participante escribe una palabra que resuma su aprendizaje o sentimiento tras el taller.
- Comparte las palabras en un círculo, fomentando la escucha activa y el respeto.

Marcela: Empatía, Vivís: Trabajo en equipo, Paola: Ayudar, Yeimy: Trabajo en equipo, Yira: Gestión de emociones, Yoana: Impacto, Diana: reflexión, Diana Sirley: reflexión, Darlin: empatía, alegría, Yeni: trabajo en equipo, Kimely: Alegría, Deysi: Enriquecer, Nata: autoevaluación entre otras estas fueron las respuestas más frecuentes del equipo del talento humano del jardín Salamandra.

- Cierre con un breve ejercicio de respiración para finalizar en un estado relajado y positivo.

Para finalizar se dio un ejercicio de respiración de inhalación y exhalar varias veces de forma tranquila y mientras lo hacíamos con los ojos cerrados se dio la indicación de pensar en algo agradable y de momentos de alegría que hemos pasado en nuestro entorno familiar o laboral, al terminar el equipo del talento humano jardín salamandra dio las gracias por el taller y agradece porque estos espacios de diálogo y Juego los cuales enriquecen nuestros conocimientos y nos llevan a una reflexión continua de nuestro labor y de cómo podemos mejorar cada vez más como personas que transforman sus vidas hacen una labor con amor.












PIC•COLLAGE









PIC•COLLAGE

ELABORÓ: Yeni Patricia Morales Martínez -Responsable del servicio
Leydi Yoana Hernandez Jeres -Profesional de atención a la primera infancia

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Yeni Patricia Morales Martínez	Responsable del servicio	J.I Salamandra	
Paola Duque Umbarila	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Carmen Alexandra Velandia	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Marcela Maldonado	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Leydi Yoana Hernández	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Darlin Sayda Mosquera Vaca	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Luz Kimely Matta Lozano	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Sirley Sierra Chisco	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Mayurly Parra Sierra	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Diana Elizabeth Morales Martínez	Profesionales y técnicas de Atención a P.I	J.I Salamandra	
Jeimmy Alexandra Muñoz	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Claudia Viviana Félix Jimenez	Auxiliares de Atención P.I	J.I Salamandra	
Laura Nataly Vélez	Apoyo Administrativo	J.I Salamandra	

CS Escaneado con CamScanner

María Aleyda Perea	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Maria Perea
Lida Teresa Forero	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	Lida Teresa Forero Díaz
Carolina Ruiz Leuro	Personal Aseo e Higiene	J.I Salamandra	
Deisy Camacho	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Deisy Camacho
Olga Lucia Quina Pérez	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	Olga Quina
Maria Teresa Puentes	Personal Servicio de Alimentos	J.I Salamandra	

CS Escaneado con CamScanner